

**1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:**

Programa de Formación: TÉCNICO EN SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS		Ficha de caracterización: 3316111	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.		Código de la guía: 9230-FP-O-011 V1 2024	
Evidencia a evaluar: Evidencia de desempeño: Video Show and Tell, el cual debe cumplir con los siguientes elementos: 1.Descripción de un proceso técnico de su programa de formación usando el pasado simple. Evidencia de producto: 2.Guion escrito del proceso con relación a su programa de formación.			
Nombre/s del Instructor/es: Angela Ramos			
Duración de la evaluación:	3 horas	Tipo de evidencia (marcar con una x):	Producto: ☐ Desempeño: ☒ Ambos: ☐

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
<ul style="list-style-type: none">• Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.• Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.• Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																	
		ANDRES DAVID BENAVIDES	CRISTHIAN CAMILO VALENCIA	DANIEL DE JESUS ZAMBRANO	JUAN CAMILO MURILLO	JUAN CAMILO PALACIOS	JUNIOR ANDRES GOMEZ ARCE	LAURA PATRICIA BENAVIDES	MIGUEL ANGEL GALEANO	NICOLAS ANDRES VILLEGAS	OSCAR DAVID ROMAÑA								

		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)															
Evidencia de desempeño:																	
Emplea la estructura básica de una frase en inglés de acuerdo con la condición (sujeto, verbo, complemento)	Utiliza verbos regulares e irregulares para crear frases en pasado que describa un proceso técnico de su programa de formación.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	Usa del pasado simple para describir experiencias relacionadas a un proceso técnico.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	Aplica la estructura gramatical del pasado simple en la redacción de frases para expresar un proceso.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
Se familiariza con distintos aspectos de la lengua hablada, como los fonemas, el acento y los patrones básicos de la entonación.	Pronuncia los verbos regulares del pasado simple de acuerdo con los patrones básicos de entonación para expresar experiencias laborales.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	Expresa adverbios alusivos al tiempo verbal utilizado para relatar el resumen de un texto técnico de su programa de formación.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	Expone verbalmente el resumen de un texto técnico con la entonación de las terminaciones /T/ D/ ID/.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
Narra eventos y acontecimientos usando estructuras gramaticales en el tiempo pasado y conectores que brinden coherencia y cohesión al texto.	Usa verbos regulares e irregulares de acuerdo con la estructura gramatical del pasado simple.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	Usa conectores de secuencia para describir actividades ordenadas de manera secuencial en pasado simple y pasado continuo.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	Relaciona su narración con su programa de formación de acuerdo con las actividades desarrolladas.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																			
		ANDRES DAVID BENAVIDES	CRISTHIAN CAMILO VALENCIA	DANIEL DE JESUS ZAMBRANO	JUAN CAMILO MURILLO	JUAN CAMILO PALACIOS	JUNIOR ANDRES GOMEZ ARCE	LAURA PATRICIA BENAVIDES	MIGUEL ANGEL GALEANO	NICOLAS ANDRES VILLEGAS	OSCAR DAVID ROMAÑA										
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																			
Evidencia de producto:																					
Escribe textos sencillos en orden cronológico sobre acontecimientos pasados.	Los adverbios de tiempo aplicados corresponden con el tiempo verbal utilizado (pasado simple) para describir situaciones del pasado.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
	El resumen contiene verbos regulares en pasado con las terminaciones d, ed, ied.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
	Usa expresiones de tiempo tales como: yesterday/ one month ago/ last week son utilizadas con la estructura gramatical del pasado simple.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
	Las actividades son ordenadas de manera secuencial en pasado simple.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																	
		ANDRES DAVID BENAVIDES	CRISTHIAN CAMILO VALENCIA	DANIEL DE JESUS ZAMBRANO	JUAN CAMILO MURILLO	JUAN CAMILO PALACIOS	JUNIOR ANDRES GOMEZ ARCE	LAURA PATRICIA BENAVIDES	MIGUEL ANGEL GALEANO	NICOLAS ANDRES VILLEGAS	OSCAR DAVID ROMAÑA								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
	PERTINENTE	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
	VIGENTE	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
	AUTÉNTICA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
Firma del Aprendiz:		Andrés D. Benavides	Crithia Valencia	Daniel Zambrano	Juan Camilo Murillo	Juan Camilo Palacios	Junior Gomez	Laura Benavides	Miguel Angel G.H.	Oscar Romoña									
Ciudad y fecha:	Cali, Abril 8 de 2026																		
Firma del/los Instructor/es:	Angela M. Ramos																		